

اطلاعات دوره		
<p style="text-align: center;">اطلاعات مدرس / مدرسین</p> <p>نام مدرس / مدرسین همکار: -- رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:</p>	<p style="text-align: center;">اطلاعات مسئول درس</p> <p>نام مسئول درس: دکتر رضاپور نصر آباد رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: Rezapour.r@sbmu.ac.ir</p>	<p style="text-align: center;">اطلاعات مربوط به درس</p> <p>گروه آموزشی ارائه دهنده: مدیریت و روان پرستاری نام درس: مدیریت منابع انسانی نوع و تعداد واحد: نظری - ۳ واحد (دو واحد نظری و یک واحد کارآموزی) پیش نیاز/هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: ارشد مدیریت پرستاری - ترم سوم محل برگزاری دوره: روز و ساعت کلاس: دوشنبه، ۱۵-۱۳</p>
<p>تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۵/۱</p>		
<p>شرح درس: در این درس دانشجویان با مفاهیم و اصول مدیریت منابع انسانی، طبقه بندی مشاغل، جذب، گزینش، بکارگیری و نگهداشت منابع انسانی، تامین و تعدیل نیروی انسانی، نظام جبران خدمت، پاداش و اصلاح رفتار کارکنان، ارزشیابی عملکرد، آموزش و توسعه منابع انسانی آشنا می شوند.</p>		

طرح درس روزانه

مدرس / مدرسین	روش ارزشیابی ^۴	ابزار آموزشی	روش یادگیری ^۳	روش یاددهی ^۲	رویکرد آموزشی ^۱	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	هدف اختصاصی	هدف کلی	شماره جلسه
						دانش	نگرش	مهارت				
دکتر رضاپور نصر آباد		سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ			*			*	دانشجویان با ماهیت مدیریت منابع انسانی آشنایی دارند	آشنایی با ماهیت مدیریت منابع انسانی	کسب شناخت از فرایند مدیریت منابع انسانی و چگونگی برآورد، جذب،	اول
دکتر رضاپور نصر آباد		سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ			*			*	دانشجویان نحوه پیدايش و ظهور علم مدیریت منابع انسانی را می دانند	اشنایی با پیدایش و ظهور علم مدیریت منابع انسانی	بکارگیری و نگهداشت نیروی انسانی با توجه به اصول هدایت و رهبری در	دوم
دکتر رضاپور نصر آباد		سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ			*			*	دانشجویان نحوه تجزیه و تحلیل شغل را می دانند	تجزیه و تحلیل شغل	سازمان و کاربرد آن در پرستاری	سوم

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش‌های شبیه‌سازی، بازی‌وارسازی و فرم‌های گفت و گو و ... و روش‌های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی‌وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل‌مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و ...

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و ... و ارزشیابی تراکمی هم می‌تواند روش ارزشیابی هم‌تا، آزمون کتبی و ...

دکتر رضاپور نصر آباد	سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ	*	*	*	دانشجویان با روش های برنامه ریزی نیروی انسانی آشنا هستند	فرایند برنامه ریزی و برآورد نیروی انسانی	چهارم
دکتر رضاپور نصر آباد	سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ	*	*	*	دانشجویان فرایند کارمندیابی را می دانند	فرایند کارمندیابی	پنجم
دکتر رضاپور نصر آباد	سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ	*	*	*	دانشجویان فرایند انتخاب کارکنان را می دانند.	فرایند انتخاب	ششم
دکتر رضاپور نصر آباد	سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ	*	*	*	دانشجویان در مورد فرایند اجتماعی کردن اطلاعات کافی دارند	فرایند اجتماعی کردن	هفتم
دکتر رضاپور	سخنرانی و	*	*	*	دانشجویان با نظریه	فرایند آموزش	هشتم

نصر آباد	بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ							های آموزش کارکنان آشنایی دارند.	کارکنان		
دکتر رضاپور نصر آباد	سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ			*		*	*	دانشجویان با روش های ارزیابی عملکرد آشنایی دارند	ارزیابی عملکرد		نهم
دکتر رضاپور نصر آباد	سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ			*			*	دانشجویان سیستم های پاداش و تنبیه را می دانند	سیستم پاداش و تنبیه		دهم
دکتر رضاپور نصر آباد	سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ			*			*	دانشجویان با سیستم های حقوق و دستمزد در سازمانهای بهداشتی درمانی آشنایی دارند.	مدیریت حقوق و دستمزد		یازدهم
دکتر رضاپور نصر آباد	سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ			*		*	*	دانشجویان روشهای اصلاح رفتار کارکنان را می دانند	انضباط؛ اصلاح رفتار نامطلوب کارکنان		دوازدهم

		پرسش و پاسخ									
دکتر رضاپور نصر آباد		سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ		*			*	دانشجویان با مفهوم ایمنی محیط کار آشنایی دارند	ایمنی محیط کار		سیزدهم
دکتر رضاپور نصر آباد		سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ		*			*	دانشجویان با مدل های مدیریت منابع انسانی آشنا هستند	مدل های مدیریت منابع انسانی		چهاردهم
دانشجویان		بحث تعاملی		*		*	*		کنفرانس دانشجویی		پانزدهم
دانشجویان		بحث تعاملی		*		*	*		کنفرانس دانشجویی		شانزدهم

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمنکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.



تاریخ تصویب

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن

فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، آرایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و آرایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

دفتر توسعه آموزش طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
سهم روش در نمره نهایی دانشجو	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	روش ارزشیابی
	-----	تشخیصی
۵	شرکت دانشجویان در بحث و تعامل کلاسی	تکوینی ^۵
۱۵	آزمون کتبی و ارائه کلاسی	تراکمی ^۶

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین
^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- 1- Marquis. BL. Huston, CJ. Leadership Roles and management functions in Nursing.
- 2- Tommy, MA. Guide to nursing management and leadership. St. Mosby
- 3- Huber, DI. Leadership and nursing care management. St. Elsevier

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین